



# 木田小だより

令和7年1月24日（金） 第13号 岐阜市立木田小学校

## 令和6年度 第2回 保護者アンケートより

回答率:58%  
ご協力ありがとうございました。

令和6年度の第2回学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果を報告するとともに、今後の学校運営の参考とさせていただきます。今年度より年2回アンケートを実施しております。

	N O	アンケート内容	R1	R2	R3	R4	R5	R6 ①	R6 ②
重点方針	1	木田小学校は、「一人一人の子どもが、毎日、楽しく過ごせる学校」である。	3	3.4	3.2	3.2	3.2	3.1	3.0
	2	木田小では、子どもたちが自分たちで工夫し、よりよい生活をつくらうとする姿がみられる。	—	3.4	3.3	3.3	3.1	3.1	3.0
	3	お子様は、将来の夢や目標をもっている。	—	—	—	2.9	2.7	2.8	2.7
わかる・できる楽しさ	4	学校では、「分かりやすい授業」をしていると感じられる。	3	3.3	3.4	3.2	3.0	3.0	3.0
	5	お子様は、授業でわからないことをそのままにしないで、質問をしたり調べたりして、はっきりさせていると思われる。	2.9	3.1	3.1	2.9	2.6	2.5	2.7
	6	お子様は、英語学習や英語を学ぶことに興味があると思われる。	—	2.8	2.9	2.8	2.8	2.9	2.7
	7	お子様は、英語を学習することを楽しみにしているようである。	—	2.9	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9
楽しさ	8	子どもたちは、「あいさつ」がよくできている。	2.9	3	2.9	3	2.5	3.0	2.9
	9	子どもたちは、クラスのみinnで約束やルールを決めて、みんなと仲良く生活することができている。	3.2	3.4	3.4	3.2	3.0	3.1	2.9
楽しさ	10	子どもたちは、委員会やクラスでの係の仕事を進んで行うことができている。	3.4	3.5	3.3	3.4	3.3	3.2	2.9
	11	子どもたちは、真剣で丁寧な掃除をすることができている。	3.3	3.4	3.4	3.3	3.1	3.1	3.0
安全・安心	12	木田小では、防犯・防災・交通安全・校舎内外の設備の安全等、子どもの安全・安心に配慮していると感じられる。	3.4	3.5	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1
	13	木田小の職員は、子どもの悩みや相談、保護者からの相談、電話や学校を訪れたときなどに、丁寧に対応していると感じられる。	3.2	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.1
	14	木田小の子どもは、仲間同士で（特に学級の仲間同士の中で）、正しいと思ったことを遠慮なく言い合うことができている。	2.8	3.2	3	3	3.0	3.0	2.8
家庭との連携	15	木田小では、子どもの様子が、電話や通信、ホームページなどを通して、家庭によく伝えられている。	3	3.3	3.2	3.3	3.4	3.4	3.5
	16	お子様は、家庭学習を、毎日欠かさずしっかりすることができている。	3.2	3.2	3.2	3.1	3.0	3.0	3.0
家庭教育	17	私の家では、子どもから学校の話の聞いたり、家庭で一緒に活動したりして、子どもとのふれあいを大切にしている。	3.4	3.5	3.2	3.2	3.2	3.0	3.3
	18	いじめ問題について、学校の対応は安心できるものであった。	—	3.3	3.3	3.2	3.2	3.0	2.9
学校運営	19	木田小は、子どもたちが安全に生活することができるよう、衛生管理に努めている。	—	3.5	3.4	3.4	3.2	3.1	3.2
	20	お子様は、タブレット端末を効果的に利用している。	—	3.1	3.3	3.2	3.1	3.0	3.1

◇ アンケートは、

4：よく当てはまる 3：まあまあ当てはまる 2：やや当てはまらない

1：まったく当てはまらない 0：評価できない（評価不能）

4段階+1でお答えいただきました。表示した数字は、平均数値となります。

本校のホームページ URL : <https://gifu-city.schoolcms.net/kida-e/>

QRコード



## 保護者アンケート結果よわかる成果と課題

全体的にみて、「重点方針」「安全・安心」「家庭との連携」「家庭教育」「学校運営」については、3以上の評価が多くおおむね良好といえます。しかし、「わかる・できる楽しさ」、「夢や目標をもつこと」「正しいと思ったことを遠慮なく言い合うこと」「係の仕事を進んで行うこと」については課題が残ります。

【課題を解決するために】

- ・No.3の「日常生活に夢や目標をもって臨む姿」について、2.7という数値になっています。前回の調査よりも微減です。一方で、定期的に行っている子どもたちへのアンケート「あなたは将来の夢や希望をもっていますか」では、おおむね9割以上の高値となっています。これは、年間を通して子どもたちに夢や目標をもつことの大切さについて働きかけている成果といえます。しかし、夢や目標に向けて努力し続けている姿が見えにくい面もあります。今後も夢や目標をもつだけでなく、努力する姿を応援し、励まし続けていきたいと思えます。
- ・「わかる・できる楽しさ」では、授業で分からないことをそのままにしている姿、英語学習への興味や関心に課題が見られます。一方で、「英語を楽しみにしている」という評価が微増となり、ALTとの連携による成果が表れてきていると思えます。現在、ペア学習やグループ学習などの学び合いの授業を大切にしています。また、総合的な学習の時間などで、探究的な学習を重視しながら、主体的・対話的で深い学びを求めています。今後もタブレット端末などICT機器を効果的に活用しながら、学力向上に努めて参ります。
- ・No.10の「係の仕事を進んで行うこと」については、「熱心に取り組んでいる。」というご意見がある一方で、「進んでまではできていない。」というご意見もありました。学校の教育目標「自分で みんなと 創り出す」にもあるように、「進んで行う姿」「自分で行う姿」「仲間と協力して行う姿」等を認め、励まし続けていきたいと思えます。
- ・No.14の「仲間同士で、正しいと思ったことを遠慮なく言い合うこと。」については、0.2減となっています。子ども同士が学習や生活の場がかかわり合う中で、様々な問題が起こってきます。そのときに、お互いが対話をしながら解決に向かえるような力をつけていくことも必要です。そのために、授業の中での学び合いや話し合い活動を重視しながら支援していきます。また、ここタンを有効に活用しながら、教職員は子どもの悩みに寄り添いながら学校生活全般の支援をしていきます。

【成果として】

- ・授業や委員会や係の仕事等を一生懸命取り組む子どもたちの姿がみられます。その様子を電話や学級通信、ホームページ等で積極的に伝えたり、子どもたちや保護者の皆様のご相談に真摯に応じたりしてまいりました。その成果として、No.15の家庭との連携では、「3.5」という高い値になっています。また、No.17の「子どもから学校の話の聞いたり、家庭で一緒に活動したりして、子どもとのふれあいを大切にしている。」という項目についても微増しています。これは、保護者の皆様のご協力や家庭との連携による成果も起因していると思えます。

## 2・3月の行事予定

### ◇2月の主な行事予定

- 3日(月): いじめを見逃さない日  
チャレンジ大会(～9日)
- 4日(火): 入学説明会  
5日(水): くすのき遊び  
6日(木): 校外学習(5年)「CCN見学」  
7日(金): 第2回学校支援推進委員会  
12日(水): 委員会の日  
13日(木): 児童集会  
18日(火): 第3回学校運営協議会  
19日(水): 情報提供アンケート配付、委員会の日  
21日(金): 授業参観日・懇談会・PTA臨時総会  
4年夢を語り合う会  
25日(火): 情報提供アンケート配付  
28日(金): 地域ふれあい感謝の会



### ◇3月の主な行事予定

- 3日(月): いじめを見逃さない日  
5日(水): 6年生を送る会  
委員会の日  
10日(月): 地区別子ども会  
24日(月): 卒業証書授与式準備  
25日(火): 卒業証書授与式  
26日(水): 後期終業式・修了式・離任式

※ 予定が変更となる場合があります。その都度、お知らせします。